

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «Рассвет»
ЧОУ ООШ «Рассвет»**

Документ о соблюдении норм безопасности в школе

**СПРАВКА
о состоянии комплексной безопасности в ЧОУ ООШ «Рассвет»**

В целях обеспечения комплексной безопасности в ЧОУ ООШ «Рассвет» (далее-школа) администрацией школы проделана определенная работа:

Антитеррористическая безопасность.

В школе действует контрольно-пропускной режим. Лица, не связанные с образовательным процессом, посещающие образовательное учреждение по служебной необходимости, пропускаются при предъявлении документа, удостоверяющего личность, по согласованию с руководителем образовательного учреждения или его заместителями, с записью в «Книге учета посетителей».

В период массового входа и выхода детей контроль за центральным входом усиливается заместителем директора по УВР и дежурными администраторами.

Кнопка срабатывания тревожной сигнализации постоянно находится у технического персонала, осуществляющего обязанности вахтера и сторожей школы. Разработаны инструкции, памятки по предупреждению террористических актов и правилам безопасного поведения в случае их возникновения, проводятся целевые инструктажи всех сотрудников школы о порядке действий в случае возникновения чрезвычайных и нестандартных ситуаций. В школе имеется паспорт антитеррористической защищенности.

Территория школы ограждена забором из металлического профиля. Высота забора 1,8 м. Для проезда автотранспорта имеются ворота, постоянно закрытых на замки. Для прохода посетителей имеются две калитки, в нерабочее время закрытые на замки.

Ежедневно, в течение дня, администрацией школы производится осмотр прилегающей территории и помещений школы, проверяются чердачные помещения, осуществляется постоянный контроль за их закрытием и опечатыванием.

Технический персонал и педагогические работники школы ориентированы на выявление оставленных без присмотра пакетов, сумок, коробок, а также на появление посторонних запахов.

В школе имеется служебный мобильный телефон, который постоянно находится у технического персонала, осуществляющего обязанности вахтера и сторожей.

В сентябре 2023 г. установлена система видеонаблюдения. Система рассчитана на шесть камер. На сегодняшний день имеется две камеры наружного и четыре внутреннего наблюдения.

Пожарная безопасность

В школе приказом установлен противопожарный режим. Все вновь прибывшие работники учреждения допускаются к работе только после прохождения противопожарного инструктажа. Со всеми сотрудниками школы систематически проводятся инструктажи о порядке действий в случае возникновения пожаров, задымлений и возгораний.

Территория учреждения постоянно содержится в чистоте. Отходы горючих материалов, опавшие листья и сухая трава регулярно убираются и вывозятся с территории.

В школе имеется автоматическая пожарная сигнализация (АПС), декларация пожарной безопасности. Сигнал АПС поступает на пульт дежурного пожарной части по радиоканалу.

В школе имеется пять эвакуационных выходов, которые закрыты на легко открывающиеся запоры. Ежедневно осуществляется проверка исправности эвакуационных выходов путем их открывания. На каждом этаже на видном месте вывешены планы эвакуации на случай возникновения пожара. В коридорах и на дверях эвакуационных выходов имеются предписывающие и указательные знаки безопасности. В коридорах школы имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители).

Систематически проводятся проверки исправности огнетушителей путем контроля давления и взвешивания. Приказом директора школы назначены ответственные за противопожарную безопасность учебных классов и помещений школы.

Ежедневно, в течение дня, администрацией школы производится осмотр прилегающей территории и помещений школы на предмет противопожарной безопасности.

Охрана труда

Приказом по школе назначены ответственные по охране труда. Разработаны инструкции по охране труда и технике безопасности сотрудников и учащихся школы. Со всеми сотрудниками школы систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности. Занятия на уроках повышенной опасности (технология и т.д.) начинаются с инструктажей учащихся.

В школе приказом директора назначен ответственный за электрохозяйство.

Безопасность при работе в сети Интернет обеспечивается:

- ограничением доступа к информационным ресурсам вредоносного и неэтичного содержания за счет фильтрации на всех школьных компьютерах,
- установкой программного обеспечения, исключающего возможность проникновения из сети Интернет вредоносного программного обеспечения на школьные компьютеры,
- проведением разъяснительной работы с сотрудниками и учащимися школы о правилах работы с ресурсами сети Интернет.

Безопасность в школе: правила, техника, инструктаж

Безопасность – это состояние защищённости, которое чувствует то или иное лицо. Особую роль в современном обществе играет безопасность в школе, так как именно здесь сосредоточено наибольшее количество маленьких детей, повлиять на деятельность которых не составит ни малейшего труда.

Предпосылки и события

Техника безопасности в школе во многом обусловлена трагическими событиями, которые нередко происходят в учебных заведениях. Ярким примером тому является захват учащихся в городе Беслане. Более того, помимо террористических актов, существуют явления природного и техногенного характера: пожары, массовые заболевания, отравления учеников, ЧС криминального характера. Любое из вышеназванных событий порождает не только многочисленные разрушения, но и влечёт гибель людей, причинение увечий, потерю здоровья, а также тяжёлые психологические травмы. Именно поэтому техника безопасности в школе для учащихся – это важнейший элемент деятельности в образовательном заведении.

Должностные инструкции

Прежде всего, безопасность в школе зависит от руководящего состава. Так, в должностных обязанностях одного из заместителей директора присутствует пункт о необходимости обеспечения защищённости каждого ученика.

Примерная инструкция руководства школы по обеспечению безопасности учеников выглядит следующим образом:

- Организация деятельности учебно-воспитательного плана.
- Обеспечение выполнения локальных нормативно-правовых актов, регулирующих безопасность в школе. Инструкции, своевременная разработка планов, проведение профилактических мероприятий.
- Своевременное доведение оперативной информации о нововведениях, изменениях, утрате законной силы теми или иными нормами, обеспечивающими состояние защищённости.
- Внедрение положительного опыта, а также поиск инновационных решений в проблеме обеспечения безопасности на территории учебного заведения.
- Осуществление методической работы как с персоналом учреждения, так и с обучаемыми. Представленный перечень должностных инструкций является примерным. Кроме того, каждое из полномочий должно в последующем реализоваться в виде практических, более конкретизированных мероприятий. Только путём слаженной работы и выполнения каждого пункта можно добиться высокого уровня защищённости детей.

Работа, направленная на защиту от терроризма

Безопасность учащихся в школе зависит не только от профилактических мероприятий, организованных руководством, но и теоретических знаний учеников, которые преподнесли им учителя. И первой темой, являющейся основой в мире защищённости, является раздел по противодействию терроризму и экстремизму.

Данная сфера деятельности включает в себя следующие мероприятия:

- Регулярное и своевременное проведение совещаний и планёрок относительно вышеназванных вопросов. На данных мероприятиях может проводиться инструктаж учителей по технике безопасности в школе, который в последующем доводится до учеников.
- Обеспечение надлежащего контроля за проведением профилактических мероприятий, которые изначально были заложены в плане на месяц и на год.
- Безопасность в школе также подразумевает организацию взаимодействия между правоохранительными органами и спасательными службами и родителями учеников. Юридическим основанием для проведения всех вышеназванных мероприятий является приказ директора, который издаётся в соответствующей форме. Кроме того, в должностных инструкциях директора всегда должен присутствовать пункт, который обязывает его разработать план или поручить это дело одному из заместителей. Безопасность в школе базируется именно на этом документе, который предусматривает количество сборов, классных часов, профилактических тревог, викторин, собраний, планёрок и так далее.

Охрана образовательного учреждения

Особо уязвимым объектом является начальная школа. Безопасность здесь в обязательном порядке должна включать в себя усиленную охрану учреждения. Она может реализовываться в двух наиболее популярных формах:

- Сторожевая охрана в ночное время.
- В дневное время за оперативной обстановкой в школе наблюдает вахтёр, дежурный учитель либо иной представитель дежурной смены.
- Руководство осуществляется администратором школы. Кроме того, отличным элементом безопасности является наличие контрольно-пропускных пунктов. Введение новых участков на территории школы позволительно с разрешения начальника отдела образования.

Внутриобъектовый режим

Правила безопасности в школе должны реализовываться путём внутриобъектового режима, который контролируется дежурной сменой. На вахте школы всегда должен присутствовать пакет документов:

- Список педагогического состава, а также обслуживающий персонал на территории учреждения.
- Список должностных лиц руководящего состава школы, которые обладают правом пропуска посторонних.
- Инструкции по охране объектов школы.
- Список лиц, официально допущенных осуществлять охрану учреждения.

Стоит отметить, что список на этом не заканчивается, так как по решению руководства школы и районных образовательных учреждений перечень документов может быть дополнен.

Пожарная безопасность

Техника безопасности в школе состоит не только из профилактических мероприятий и планов по противодействию незаконным действиям, но и включает в себя пожарное состояние школы, а также необходимые правила поведения.

Основным нормативным документом является ФЗ «О пожарной безопасности», который обозначает ориентир на развитие данной сферы деятельности. В правовом

документе обозначены важнейшие вопросы осуществления пожарной безопасности, понятия, меры профилактики, алгоритм действия в случае возникновения чрезвычайных происшествий и так далее.

Анализ неоднократной практики возникновения пожаров показывает, что только одна пятая часть возгораний связана с неисправностью технических средств. 70% пожаров возникает по причине халатного отношения лиц, ответственных за профилактику пожаров среди учеников и педагогического состава.

Пожарная безопасность в школе состоит из ряда следующих мероприятий:

- Соблюдение законов и иных, в том числе локальных правовых актов. К данному пункту также относятся требования пожарных служб, связанных с обеспечением состояния защищённости в данной сфере деятельности.
- Обеспечение и своевременная замена первичными средствами, предназначенными для устранения очага возгорания.
- Правила безопасности в школе подразумевают неукоснительное соблюдение всех требований Госпожарнадзора, в том числе и по устранению найденных недостатков.

Безопасность в электрообласти

Наиболее опасными в плане обеспечения безопасности в школе являются электрические и электрощитовые щиты. Здесь необходимо обеспечить соблюдение следующих мер:

- Входная дверь в обязательном порядке должна быть всегда закрыта на замок. Необходимо оббить её со всех сторон жёстью либо иным трудно снимающимся материалом.
- С внешней стороны двери вешается табличка с информацией о предназначении данного помещения, а также обозначается место хранения ключей. Нанесение предупреждающего знака с надписью «Осторожно! Напряжение!» обязательно.
- В защищённом помещении не должно быть посторонних предметов. На полу должны располагаться резиновые коврики.
- Любая электрощитовая площадка оборудуется углекислотными или порошковыми огнетушителями. Кроме того, обязательно должны присутствовать диэлектрические перчатки.
- В школе обязательно закрывание дверей на замки!

Безопасность труда в школе

Техника безопасности в школе для учащихся и учителей обеспечивается удовлетворительными условиями труда. В первую очередь, при осуществлении педагогической деятельности руководителями образовательного учреждения должен обеспечиваться комплекс мер, необходимых для защиты труда.

Основные требования включают в себя следующее:

- Инструктаж. Безопасность в школе невозможно обеспечить без проведения подробных объяснений. Существуют нормативно закреплённые правила, благодаря которым преподаватель может как осуществлять повседневную деятельность, так и знать алгоритм действий в случае чрезвычайной ситуации.

- Наличие законодательного регулирования. Главнейшим правовым документом является Конституция РФ, далее следует ФЗ «Об основах охраны труда» и так далее.

Данный пункт включает не только должностные инструкции, но и различные программы, соглашения между организациями (профсоюзы) и руководящими органами, а также общие локальные акты.

Начальной ступенью обеспечения данного вида безопасности является проведение первичного или вводного инструктажа. Кроме того, второй инструктаж по технике безопасности в школе проводится непосредственно перед началом рабочей деятельности – доведение обязанностей на месте. Также существуют повторные и внеплановые, которые направлены на профилактику и совершенствование охраны условий труда.

Санитарно-эпидемиологическое состояние как элемент безопасности

Нормы СанПиНа в обязательном порядке должны обеспечиваться в пределах образовательного учреждения. Подобная жёсткость требований и многочисленных санитарных проверок обусловлена заботой о физическом состоянии каждого ребёнка. Государственные учреждения – школы, ВУЗы, детские сады - обязаны выполнять все санитарные нормы. В противном случае, даже если все элементы безопасности будут в порядке (пожарная, электробезопасность), несоответствие норм питания, бытового обеспечения является основанием для ликвидации образовательного учреждения.

Правоохранительные органы

Немаловажное значение играет взаимодействие школы и правоохранительных органов. Причём подобное слияние может представлять собой как тесно связанную деятельность, так и совместно проводимые мероприятия, например, неделя безопасности в школе, проводимая совместно с сотрудниками МВД.

Постоянное взаимодействие с властными органами может выражаться в регулярном посещении школ инспекторами ответственных учреждений, а также иными работниками государственных служб. Кроме того, сотрудники правоохранительных органов могут осуществлять свои полномочия непосредственно на территории школы, а именно проводить проверки в отношении антикоррупционной деятельности.

Другой сферой исследования может являться обнаружение наркотических веществ, которые в последнее время находят широкое распространение среди школьников.

Сотрудники МВД, ФСБ в рамках профилактических мероприятий могут принимать участие во внеклассных мероприятиях, проводить лекции, уроки и так далее. Подобная форма работы способна наиболее полным образом донести до школьников информацию:

- о наличии достаточно частых террористических актов;
- о профилактике нарушения общественного порядка на территории школы;
- об обнаружении взрывных устройств и других подозрительных предметов;
- о выявлении лиц, способных совершить правонарушение на территории школы.

Кроме того, профилактические мероприятия совместно с представителями правоохранительных органов представляют собой следующее:

- Разработка и реализация плана по проведению классного часа относительно профилактики дорожно-транспортных происшествий и травматизма.

- Формирование культуры безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Обеспечение взаимодействия между педагогическим коллективом и ГИБДД.
- Привлечение родителей к работе по предупреждению дорожного травматизма.
- Изучение правил дорожного движения.
- Создание упорядоченной учебно-материальной базы по обеспечению безопасности поведения на дорогах и улицах.
- Наличие методических документов по соблюдению дорожного движения.
- Анализ и формирование выводов, исходя из статистики дорожно-транспортных происшествий.

Гражданская оборона

Масштабы техногенной деятельности современного общества способны поставить под угрозу не только образовательные учреждения, но и целые районы, города и субъекты. Несмотря на усиленное сохранение экологического потенциала, безопасность в школах должна находиться на более высоком уровне. Действие должностных лиц важно обозначить в должностных инструкциях при гражданской обороне.

Около 80% аварий техногенного характера связано с деятельностью человека и низкой профессиональной подготовкой работников. Однако системное изучение вероятных чрезвычайных ситуаций способно помочь не только быстро мобилизоваться, но и предотвратить ситуацию.

Проведение гражданской обороны в условиях образовательного учреждения возлагается на руководителей школы. Самым частым выражением обеспечения безопасности при ГО является оформление «Уголка гражданской обороны». Он помогает разобраться в сигналах оповещения, а также определить порядок действий в условиях как мирного, так и военного времени. Здесь также могут располагаться опасные районы, где могут происходить чрезвычайные ситуации.

Любая сфера деятельности младших и средних образовательных учреждений регулируется нормативно-правовыми актами. Для того чтобы обеспечить план безопасности школы, необходимо целиком и полностью выполнять требование как федеральных правовых документов, так и локальных актов.

Выступление на совещание "О мерах безопасности жизни и деятельности обучающихся и работников школы"

Безопасность школы – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Цель: обеспечение безопасности обучающихся и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в школе работа осуществляется в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы.

Исходя из цели и направлений, поставлены следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- изучение причин детского, производственного травматизма;
- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны. Реализация вышеперечисленных задач осуществляется следующим образом: издан приказ в начале учебного года «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»; разработаны должностные инструкции по охране труда работников школы, необходимая документация; составлены планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов; организация режима обучения, состояние охраны труда в течение года будут рассматриваться на педагогических советах, административных совещаниях; осуществляться контроль за вопросами охраны труда, ТБ, ГО и др.;

Много усилий школой прилагается для создания безопасных для жизни и здоровья учащихся условий в образовательном учреждении;

- прежде всего, разработана нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства – приказы по ТБ, созданы и утверждены инструкции по ТБ для учащихся во время учебного процесса, во внешкольной деятельности и т.п.;

- утверждены действия персонала школы, учащихся при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций;

- в течение года с органами пожарнадзора, комитета по чрезвычайным ситуациям в школе проводятся учения, формирующие на практике способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

- организуется обучение учащихся основным правилам безопасности учебного труда и поведения в ходе образовательного процесса и во внеурочное время;

- эта работа проводится в нашей школе, как правило, в двух направлениях: первое - урочная форма: изучение специальных тем на уроках технологии; второе — внеклассная работа. В этом направлении много пробелов, то, что кажется само собой разумеющимся, на самом деле учащимся незнакомо. Программы школьного воспитания имеют существенный недостаток - обычно направление по технике безопасности отсутствует. Учитывая данные моменты, была составлена: примерная программа бесед по Правилам дорожного движения, пожарной безопасности, технике безопасности; разработаны памятки – действия в чрезвычайных ситуациях; театрализованные игры познавательного- обучающего характера; методические рекомендации по проведению данных бесед и классных часов; праздники, соревнования, викторины, конкурсы, анкетирование, тематические классные часы по данным проблемам; Охрана труда и техника безопасности. Обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда в организации в соответствии с законодательством РФ возлагаются на руководителя ОО. Поэтому одним из важнейших вопросов (если не самым важным), которым обязана в первую очередь заниматься школа, это состояние работы по охране труда, соблюдению мер техники безопасности, по безопасности, санитарно-гигиенических требований в школе.

Основные задачи, которые стоят перед педагогическим коллективом:

- Общее укрепление здоровья.
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся и сотрудников школы.
- Создание здоровых и безопасных условий труда и организация учебного процесса.

Были выделены основные направления работы по охране труда и технике безопасности в школе. Охрана труда включает в себя пять составных частей:

1. Мероприятия по охране труда.
2. Соблюдение мер техники безопасности (ТБ).
3. Соблюдение мер пожарной безопасности (ПБ).

4. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

5. Создание нормативно – правового обеспечения по безопасности жизнедеятельности учащихся и сотрудников школы.

Мероприятия по охране труда:

- выполнение плана безопасности образовательного учреждения;
- разработка, внедрение и функционирование системы охраны труда: системы управления охраной труда;
- обеспечение выполнения всех нормативных требований охраны труда педагогами на всех рабочих местах и учащимися в классах, учебно-производственных помещениях, мастерских и др. объектах;
- организовывать проведение мероприятий, направленных на улучшение условий охраны труда, на предупреждение профессиональных заболеваний и охраны труда, несчастных случаев, происшествий и аварий;
- выявлялись и регистрировались любые проблемы, касающиеся условий и охраны труда;
- выработать рекомендации и обеспечивать выполнение решений по совершенствованию охраны труда;
- проводить работу по аттестации рабочих мест по охране труда;
- проверять выполнение принятых решений;
- регулярно представлялась отчетность о функционировании системы управления охраной труда с целью анализа и использования ее директором школы для совершенствования системы управления охраной труда.
- проводить обучение сотрудников школы соблюдению требований к санитарному состоянию и содержанию;
- в этом направлении, составить план работы по соблюдению СанПиН;
- организован систематический административно – общественный контроль по соблюдению СанПиН;
- оформить пожарный уголок;
- провести открытые мероприятия совместно с сотрудниками пожарнадзора по вопросам пожарной безопасности;
- провести 2 практические эвакуации из здания школы;
- классным руководителям провести цикл бесед с целью пропаганды правил пожарной безопасности;

Вместе с тем, одной из важных забот является работа, направленная на:

- ознакомление школьников с состоянием охраны труда в школе, в том числе охраны здоровья и безопасности труда, проведение вводного инструктажа;
- проведение с работниками школы и учащимися первичного, повторного, внепланового и целевого инструктажей;
- обучение учащихся основным правилам техники безопасности учебного труда и поведения в ходе образовательного процесса.

Следовательно, необходимо составить программу по обеспечению безопасности для выполнения следующих целей и задач:

Цель: продолжить формирование у учащихся потребности предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т. е. грамотные действия в тех условиях, которые могут сегодня встретиться на его жизненном пути.

Задачи:

1. Разработать комплексный план мероприятий для изучения, закрепления и совершенствования умений и навыков, практических действий, развития смекалки и

инициативы, приобретения моральной и психической устойчивости в условиях повышенной опасности.

2.Разработать систему проверки вышеназванных знаний, умений и навыков учащихся.

Отчёт о состоянии работы по обеспечению безопасности

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в частном образовательном учреждении работа осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы.

Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана совместно с родительским комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- изучение причин детского, производственного травматизма;
- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;
- пропаганда охраны труда в школе и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:

- издан приказ в начале учебного года «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»;
- разработаны должностные инструкции по охране труда работников школы, необходимая документация;
- утверждено положение о службе охраны труда в частном образовательном учреждении;
- составлены планы работы по профилактике детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;
- организация режима обучения, состояние охраны труда в течение года рассматривались на педагогических советах, административных совещаниях;

- осуществлялся контроль за вопросами охраны труда, ТБ, ГО и др.

Профилактика детского травматизма.

Неоднократно проводились занятия с классными руководителями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности.

Соблюдение санитарно-технических требований.

Соблюдение санитарно-технических требований осуществлялось в соответствии с ГОСТ 120006-91 «Управление обеспечением безопасности в образовании», планом производственного контроля. На заседании педагогического совета отчитывались зам. директора, отвечающие за своё направление в данном вопросе. Имеются справки. Освещенность, уровень шума, воздушно-тепловой режим, санитарное состояние соответствует норме.

Меры противопожарной безопасности.

Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной охраны. Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеосюжетов и др.

Гражданская оборона, защита от ЧС природного и техногенного характера.

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

В течение учебного года основное внимание уделялось:

- адресному выполнению учебной программы и качественному усвоению новых форм и методов в пропаганде ГО;
- повышению выживаемости школы (постоянного состава) учащихся при ЧС мирного времени;
- созданию условий, приближенных к реальным, при проведении тренировок;
- проведению занятий с учащимися в соответствии программой с учетом рекомендаций городского управления образования.

Согласно рекомендациям вышестоящих органов проводились инструктажи педагогическими, техническими работниками с учащимися по предупреждению террористических актов, был составлен план работы по данному вопросу.

В связи с обострением криминальной обстановки, участвовавшими случаями террористических актов на территории России была проведена определенная профилактическая работа в течение учебного года:

- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школу;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание школы в нерабочее время;
- неоднократно проводились инструктажи с работниками охраны, педагогическими и техническими работниками, учащимися;
- проведены и приведены в порядок чердачные, складские и технические помещения;
- установлен контроль над закрытием, опечатыванием помещений, имеющих отдельный внешний вход;
- обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел;
- периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогов, учащихся и

родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки.

Осуществление контроля вопросов безопасности в школе.

В течение учебного года осуществлялся контроль:

- за своевременной подготовкой кабинетов;
- состоянием охраны труда и наличием необходимых средств по охране труда в кабинетах;
- выполнением обучающимися инструкций по охране труда на уроках технологии, при работе на пришкольном участке.

Выводы.

Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей ОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Однако всё ещё имеют место редкие нарушения педагогами обязанностей дежурного на переменах, результатом чего являются травмы.

Приоритетным направлением в работе на следующий учебный год должно стать обучение подрастающего поколения методам обеспечения личной безопасности.

➤ Следовательно, необходимо составить программу по обеспечению безопасности для выполнения следующих целей и задач:

Цель - сформировать у юного гражданина потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т. е. грамотные действия в тех условиях, которые могут сегодня встретиться на его жизненном пути.

Задачи:

- Составить комплексный план мероприятий для изучения, закрепления и совершенствования умений и навыков, практических действий, развития смекалки и инициативы, приобретения моральной и психической устойчивости в условиях повышенной опасности.
- Разработать систему проверки вышеназванных знаний, умений и навыков учащихся.

Директор:

Х.Я.Идигов