

СПЕЦИФИКАЦИЯ
КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1 класс

Контрольная работа за год

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 1 класса в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы по итогам 1 полугодия по предмету физическая культура.

2. Документы, определяющие содержание работы

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программ

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольно-измерительных материалов

Время выполнения работы.

На выполнение всей работы отводится 25 минут.

Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе. Распределение заданий по разделам содержания представлено в таблице:

Распределение заданий по разделам содержания

Разделы содержания	Количество заданий	
	Базового уровня	Повышенного уровня
Знания о физической культуре	8	2
Всего	75%	25%

4. Структура контрольно-измерительных материалов

Определение итоговой оценки за работу на основе «принципа сложения».

Контрольная работа № 1 по физической культуре состоит из 8 заданий базового уровня сложности и 2 заданий повышенного уровня сложности. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 15 баллов.

Источником контрольной работы № 1 по физической культуре является нетекстовая информация. Задания базового и повышенного уровня сложности (75 и 25%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по разделам программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Аналогичные задания отрабатываются на уроках физической культуры, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством.

5. Проверяемые планируемые результаты

Обобщенный план контрольной работы представлен в таблице:

Используются следующие условные обозначения: ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом,

№ задания	Раздел программы	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания (ВО, КО, РО)	Максимальный балл
1.	Знания о физической культуре	ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»; характеризовать роль и значение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма; раскрывать на примерах (из истории, в том числе родного края, или из личного опыта) положительное влияние занятий физической культурой на физическое, личностное и социальное развитие;	ВО	1
2.			ВО	1
3.			ВО	1
4.			ВО	1
5.			ВО	1
6.			ВО	3
7.			ВО	1
8.			ВО	3
9.			ВО	1
10.			ВО	2
		ориентироваться в понятии «физическая подготовка», характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость) и различать их между собой; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе), соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями.		

6. Система оценки выполнения работы

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы

Количество баллов	Отметка	Уровневая шкала
13-15	5	Базовый
10-12	4	
9-7	3	
6 и менее	2	Недостаточный

7. Условия проведения работы

Контрольная работа проводится во 2 классе в конце учебного года.

На выполнение работы отводится 45 минут.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочными материалами. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяются и оцениваться не будут.

Инструкция по выполнению работы

Сегодня вы будете выполнять работу, цель которой – узнать, как вы освоили программу 1 класса по предмету «Физическая культура». В работе вам встретятся задания, где нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести букву, стоящую рядом с ответом, который вы считаете верным. Внимательно читайте задания! Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, вы можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания. Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и обведите или запишите тот ответ, который считаете верным.

Закончив работу, проверьте все задания, которые вы выполняли. Если вы готовы сдать работу – молча поднимите руку и подождите, я к вам подойду. На выполнение работы дается 25 минут. По истечении этого времени я пройду и соберу ваши работы. Если у вас появятся вопросы, можете их задать шепотом, чтобы не отвлекать товарищей.

При выполнении работы **НЕ** разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами.

Желаем успеха!

Фамилия _____ Имя _____ 1 «_____» класс

1. Олимпийские игры бывают:

- А. весенние
- Б. зимние и летние
- В. осенние

2. Для чего нужно заниматься физической культурой?

- А. Чтобы уметь рисовать
- Б. Чтобы быть здоровым и сильным
- В. Чтобы уметь гонять голубей

3. Для чего нужна техника безопасности на уроках физической культуры?

- А. Чтобы сохранить жизнь и здоровье
- Б. Чтобы иметь хорошее настроение
- В. Чтобы научиться прыгать

4. Разрешается ли выполнять физические упражнения без разрешения учителя?

- А. ДА
- Б. Нет

5. Что нужно сделать при ушибах?

- А. Подуть на ушибленное место
- Б. Приложить холодный компресс
- В. Плакать

6. Соедини стрелками: МЯЧ – ИГРА



7. Укажи правильную обувь для занятий физической культурой



А



Б

В



8. Какие виды передвижения ты знаешь?

Прыжки, _____

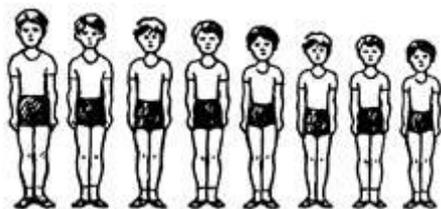
9. Что поможет тебе правильно распределить время?

А. Солнечные часы

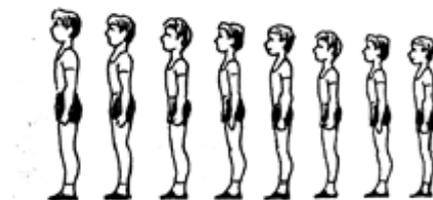
Б. Режим дня

В. Секундомер

10. Соедини стрелками:



КОЛОННА



ШЕРЕНГА

СПЕЦИФИКАЦИЯ
КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2 класс

Контрольная работа за год

1. Назначение контрольной работы

Контрольная работа проводится с целью определения уровня подготовки обучающихся 2 класса в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы по итогам 1 полугодия по предмету физическая культура.

2. Документы, определяющие содержание работы

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программ

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольно-измерительных материалов

Время выполнения работы.

На выполнение всей работы отводится 25 минут.

Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Структура работы соответствует разделам содержания, выделенным в примерной программе. Распределение заданий по разделам содержания представлено в таблице:

Распределение заданий по разделам содержания

Разделы содержания	Количество заданий	
	Базового уровня	Повышенного уровня
Знания о физической культуре	8	2
Всего	75%	25%

4. Структура контрольно-измерительных материалов

Определение итоговой оценки за работу на основе «принципа сложения».

Контрольная работа № 1 по физической культуре состоит из 8 заданий базового уровня сложности и 2 заданий повышенного уровня сложности. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 15 баллов.

Источником контрольной работы № 1 по физической культуре является нетекстовая информация. Задания базового и повышенного уровня сложности (75 и 25%). Они проверяют, как усвоен учащимися обязательный минимум содержания по разделам программы. С помощью этих заданий проверяется умение учащихся применять знания в знакомых ситуациях. Аналогичные задания отрабатываются на уроках физической культуры, а соответствующие знания и умения должны быть усвоены большинством.

5. Проверяемые планируемые результаты

Обобщенный план контрольной работы представлен в таблице:

Используются следующие условные обозначения: ВО – задание с выбором ответа, КО – задание с кратким ответом,

№ задания	Раздел программы	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания (ВО, КО, РО)	Максимальный балл
1.	Знания о физической культуре	ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»; характеризовать роль и значение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма; раскрывать на примерах (из истории, в том числе родного края, или из личного опыта) положительное влияние занятий физической культурой на физическое, личностное и социальное развитие; ориентироваться в понятии «физическая подготовка», характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость) и различать их между собой; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе), соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями.	ВО	1
2.			ВО	1
3.			ВО	1
4.			ВО	1
5.			ВО	1
6.			ВО	3
7.			ВО	1
8.			ВО	3
9.			ВО	1
10.			ВО	2

6. Система оценки выполнения работы**Шкала пересчёта первичного балла за выполнение контрольной работы**

Количество баллов	Отметка	Уровневая шкала
13-15	5	Базовый
10-12	4	
9-7	3	
6 и менее	2	Недостаточный

Инструкция по выполнению работы

Сегодня вы будете выполнять работу, цель которой – узнать, как вы освоили программу 2 класса по предмету «Физическая культура». В работе вам встретятся задания, где нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести букву, стоящую рядом с ответом, который вы считаете верным. Внимательно читайте задания! Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, вы можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания. Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и обведите или запишите тот ответ, который считаете верным.

Закончив работу, проверьте все задания, которые вы выполняли. Если вы готовы сдать работу – молча поднимите руку и подождите, я к вам подойду. На выполнение работы дается 25 минут. По истечении этого времени я пройду и соберу ваши работы. Если у вас появятся вопросы, можете их задать шепотом, чтобы не отвлекать товарищей.

При выполнении работы **НЕ** разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, иными справочными материалами.

Желаем успеха!

Фамилия _____ Имя _____ 2 «_____» класс

1. Рассмотрите внимательно картинки. Как ты думаешь, правильно ли мальчик проводит свое утро? Подумай и поставь около каждой буквы цифру, которая покажет правильный порядок действий.

А



Б



В



2. Уральские спортсмены во время Великой Отечественной войны героически защищали свою Родину. Посмотри на картинки и отметь ту, где показаны наши герои-спортсмены.

А



Б



В



Г



3. Посмотри внимательно на картинки и выбери, где изображен здоровый образ жизни.

А



Б



В



Г



4. Внимательно прочитай и закончи предложение. Физическая культура помогает человеку совершенствоваться и укрепляет твоё _____.

5. Внимательно посмотри на картинку. Выбери ту, на которой изображена правильная осанка.

А



Б



6. Подумай и отметь, какая картинка показывает особенности физической культуры народов Урала.

А



Б



В



Г



7. Сегодня у тебя первая тренировка и необходимо подготовить спортивную одежду и обувь. Посмотри внимательно на картинки и отправь стрелочками нужные вещи в свою спортивную сумку, а остальную одежду и обувь положи в шкаф.

1		
2		
3		
4		
5		
6		

7		
8		
9		

8. Внимательно рассмотри картинку и закончи предложение. К основным частям тела человека относятся голова, руки, _____ и _____.



9. Посмотри на картинки и выбери те, которые отражают основные способы передвижения человека. Напиши, что это такое _____

А



Б

В



Г



10. Посмотри внимательно на картинки. Подумай, к какому виду спорта относится этот инвентарь? Соедини стрелками инвентарь с видом спорта.

А

Баскетбол

Б

Теннис

В

Хоккей

Г

Волейбол

Д

Футбол



1



2



3



4

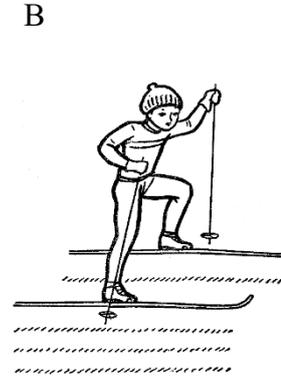


5

11. Ты готовишься на урок физкультуры. Посмотри, что лишнее ты взял с собой и зачеркни.



12. Посмотри на картинки и выбери ту, на которой мальчик поднимается в горку «лесенкой».



СПЕЦИФИКАЦИЯ
КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3 класс

Контрольная работа за год

1. Назначение контрольной работы

Оценить уровень общеобразовательной подготовки по физической культуре учащихся 3-4 класса. Итоговая работа направлена на оценку овладения учащимися планируемых результатов, на достижение которых направлено изучение предмета и освоения содержания разделов курса физической культуры за 3 -4 класс начальной школы.

2. Документы, определяющие содержание работы

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программ

1. Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольно-измерительных материалов

В итоговой работе проверяются знания и умения, приобретённые учащимися в результате освоения следующих разделов курса физической культуры начальной школы.

К концу обучения в 3 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

Для выполнения заданий итоговой работы по физической культуре учащимся не предоставляются:

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- 1) для заданий базового уровня сложности – от 1,5 минут;
- 2) для заданий повышенного уровня сложности – от 6 до 20 минут.

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

2. Структура контрольно-измерительных материалов

Работа включает в себя 19 заданий и состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом базового уровня сложности с ответом в виде одной буквы, соответствующей номеру правильного ответа;

Часть 2 содержит 3 задания: 2 задания с кратким ответом и 1 задание с развернутым ответом.

Распределение заданий работы по частям и типам заданий с учетом максимального первичного балла каждой части и работы в целом приводится в таблице 1.

В работе используются задания базового, повышенного и высокого уровней сложности. Задания базового уровня составляют 85% от общего количества заданий экзаменационного теста; повышенного – 15

3. Система оценки выполнения работы

За верное выполнение каждого из заданий 1–16 выставляется 1 балл. В другом случае – 0

баллов. За 15 задание выставляется 4б - выбраны четыре правильных ответа; 3 б – выбраны три правильных ответа; 2 б- выбраны два правильных ответа; 1б - выбран один правильный ответ; 0 б – нет правильных ответов.

За полный правильный ответ на каждое из заданий 17-18 ставится 2 балла; если ответ неверный, то оценивается в 0 балл. Задание19 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа 3 балла– названо три и более правил;

2б – названо два правила;1б – названо одно правило; 0б – нет ответов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 23.

Шкала перевода баллов в отметку:

12- 16баллов –«3»

23- 17баллов –«4»

26-24 баллов – «5»

4. Условия проведения работы

Контрольная работа проводится во 2 классе в конце учебного года.

На выполнение работы отводится 45 минут.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочными материалами. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяются и оцениваться не будут.

Базовый уровень

1. Физическая культура это...?

- А) регулярные занятия физическими упражнениями, играми и спортом
- Б) прогулка на свежем воздухе
- В) выполнение упражнений
- Г) отдых с друзьями

Ответ: _____

2. В чем должен быть одет ученик для занятия физкультурой?

- А) кроссовки, спортивный костюм
- Б) шлепки, брюки, футболка
- В) кроссовки, брюки, батник
- Г) туфли, спортивный костюм, шапка

3. Что относится к правилам здорового образа жизни?

- А) Покупка лекарств
- Б) Обильное питание
- В) Занятие спортом

4.Осанкой называется...

- А) силуэт человека
- Б) привычная поза человека в вертикальном положении
- В) качество позвоночника, обеспечивающее хорошее самочувствие и настроение
- Г) когда человек сутулится

5.Чтобы осанка была правильной нужно:

- А) Часами сидеть за компьютером
- Б) Развивать все мышцы тела
- В) Плавать

6. Что понимается под закаливанием...?

- А) хождение босиком
- Б) приспособление организма к воздействию внешней среды.
- В) сочетание воздушных и солнечных ванн
- Г) купаться в реке

7. Какой отдых НЕ способствует сохранению здоровья?

- А) Прогулки
- Б) Компьютерные игры

В) Спортивные игры

8. Какое основное физическое качество нужно для бега на длинные дистанции?

А) сила

Б) выносливость

В) гибкость

Г) ловкость

9. Ловкость – это:

А) Умение жонглировать

Б) Умение лазать по канату

В) Способность выполнять сложные движения

10. Равновесие - это:

А) Способность кататься на велосипеде

Б) Способность сохранять устойчивое положение тела

В) Способность ходить по бревну

11. Отметь знаком правильную последовательность выполнения утренней зарядки

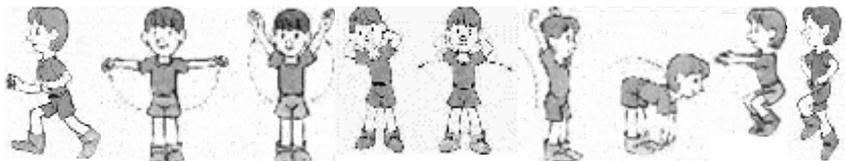
1.



2.



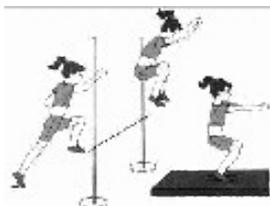
3.



4. Все комплексы

12. Отметь знаком прыжок в высоту с прямого разбега, согнув ноги

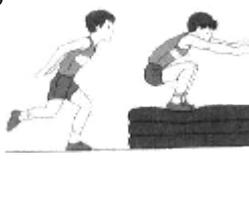
1.



2



3



13. Отметь знаком правильное выполнение кувырка вперед

1.



2.



3.



14. Отметь знаком: почему спортсмен отстал

- 1) устал
- 2) неправильно одет
- 3) глубокий снег
- 4) заболел

15. Впиши название строевых команд

1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



16. Командные спортивные игры это:

- А) Теннис, хоккей, шашки
- Б) Футбол, волейбол, баскетбол
- В) Бадминтон, шахматы, лапта

Повышенный уровень

17. В какой стране зародились Олимпийские игры?



- А) Греция
- Б) Египет
- В) Болгария

18. На фото Евгений Плющенко. Каким видом спорта он занимается?



- А) плавание
- Б) фигурное катание
- В) художественная гимнастика

19. Напиши правила безопасности при игре в подвижные игры.

Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий итоговой работы по физической культуре Правильные ответы и решения заданий с выбором ответа и с кратким ответом. Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

За верное выполнение каждого из заданий 1–16 выставляется 1 балл. В другом случае – 0 баллов. За 15 задание выставляется 4б - выбраны четыре правильных ответа; 3 б – выбраны три правильных ответа; 2 б- выбраны два правильных ответа; 1б - выбран один правильный ответ; 0 б – нет правильных ответов.

За полный правильный ответ на каждое из заданий 17-18 ставится 2 балла; если ответ неверный, то оценивается в 0 балл. Задание 19 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа 3 балла– названо три и более правил; 2б – названо два правила; 1б – названо одно правило; 0б – нет ответов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 27.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

12- 16 баллов – оценка «3»

23- 17 баллов – оценка «4»

26-24 баллов – оценка «5»

Ключи:

3 класс

1 а

2а

3 в

4 б

5 б

6 б

7 б

8 б

9 в

10 б

11 Комплекс №3 или №2

12 Картинка № 1

13 Картинка №2

14 2

15

1 – колонна

2- шеренга

3- интервал

4 - дистанция

4 балла - выбраны четыре правильных ответа;

3 балла – выбраны три правильных ответа;

2 балла - выбраны два правильных ответа;

1б балла - выбран один правильный ответ;

0 баллов – нет правильных ответов

16 б

17 а

18 б

19

Правила подвижной игры

Правила спортивной игры

3б – названо три и более правил;

2б – названо два правила;

1б – названо одно правило;

0б – нет ответов.

СПЕЦИФИКАЦИЯ
КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

4 класс

Контрольная работа за год

1. Назначение контрольной работы

Оценить уровень общеобразовательной подготовки по физической культуре учащихся 3-4 класса. Итоговая работа направлена на оценку овладения учащимися планируемых результатов, на достижение которых направлено изучение предмета и освоения содержания разделов курса физической культуры за 3 -4 класс начальной школы.

2. Документы, определяющие содержание работы

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программ

1. Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольно-измерительных материалов

В итоговой работе проверяются знания и умения, приобретённые учащимися в результате освоения следующих разделов курса физической культуры начальной школы.

К концу обучения в 4 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

К концу обучения в 4 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

Для выполнения заданий итоговой работы по физической культуре учащимся не предоставляются:

Примерное время на выполнение заданий составляет:

- 1) для заданий базового уровня сложности – от 1,5 минут;
- 2) для заданий повышенного уровня сложности – от 6 до 20 минут.

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

2. Структура контрольно-измерительных материалов

Работа включает в себя 19 заданий и состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом базового уровня сложности с ответом в виде одной буквы, соответствующей номеру правильного ответа;

Часть 2 содержит 3 задания: 2 задания с кратким ответом и 1 задание с развернутым ответом.

Распределение заданий работы по частям и типам заданий с учетом максимального первичного балла каждой части и работы в целом приводится в таблице 1.

В работе используются задания базового, повышенного и высокого уровней сложности. Задания базового уровня составляют 85% от общего количества заданий экзаменационного теста; повышенного – 15

3. Система оценки выполнения работы

За верное выполнение каждого из заданий 1–16 выставляется 1 балл. В другом случае – 0 баллов. За 15 задание выставляется 4б - выбраны четыре правильных ответа; 3 б – выбраны три правильных ответа; 2 б- выбраны два правильных ответа; 1б - выбран один правильный ответ; 0 б – нет правильных ответов.

За полный правильный ответ на каждое из заданий 17-18 ставится 2 балла; если ответ неверный, то оценивается в 0 балл. Задание19 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа 3 балла– названо три и более правил;

2б – названо два правила;1б – названо одно правило; 0б – нет ответов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 23.

Шкала перевода баллов в отметку:

12- 16баллов –«3»

23- 17баллов –«4»

26-24 баллов – «5»

4. Условия проведения работы

Контрольная работа проводится во 2 классе в конце учебного года.

На выполнение работы отводится 45 минут.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочными материалами. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Базовый уровень

1. Деятельность человека, направленная на укрепление здоровья и развитие физических способностей это...

- А) спорт
- Б) физическая культура
- В) здоровый образ жизни
- Г) постоянство внутренней среды

2. В чем должен быть одет ученик для занятия физкультурой?

- А) кроссовки, спортивный костюм
- Б) шлепки, брюки, футболка
- В) кроссовки, брюки, бантик

3. Что относится к правилам здорового образа жизни?

- А) Покупка лекарств
- Б) Обильное питание
- В) Занятие спортом

4. Осанкой называется...

- А) силуэт человека
- Б) привычная поза человека в вертикальном положении
- В) качество позвоночника, обеспечивающее хорошее самочувствие и настроение
- Г) когда человек сутулится

5. Чтобы осанка была правильной нужно:

- А) Часами сидеть за компьютером
- Б) Развивать все мышцы тела
- В) Плавать

6. Что понимается под закаливанием...?

- А) хождение босиком
- Б) приспособление организма к воздействию внешней среды.
- В) сочетание воздушных и солнечных ванн
- Г) купаться в реке

7. Какой отдых НЕ способствует сохранению здоровья?

- А) Прогулки
- Б) Компьютерные игры
- В) Спортивные игры

8. Выбери физические качества человека:

- А) Доброта, терпение, жадность
- Б) Сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость
- В) Скромность, аккуратность, верность

9 Ловкость – это:

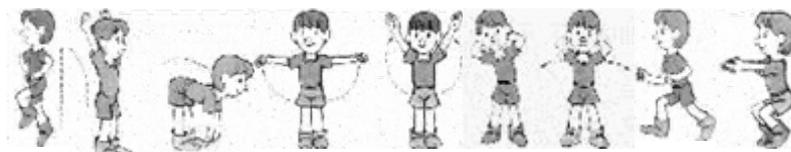
- А) Умение жонглировать
- Б) Умение лазать по канату
- В) Способность выполнять сложные движения

10. Равновесие - это:

- А) Способность кататься на велосипеде
- Б) Способность сохранять устойчивое положение тела
- В) Способность ходить по бревну

11. Отметь знаком правильную последовательность выполнения утренней зарядки

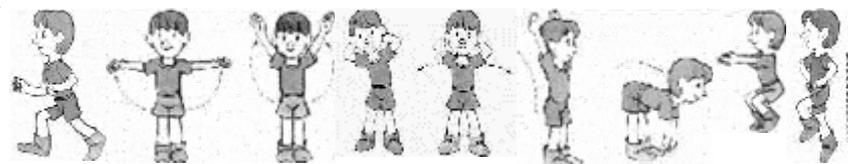
1.



2.



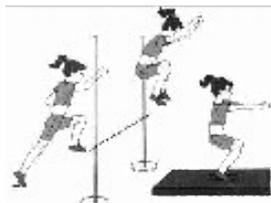
3.



4. Все комплексы

12. Отметь знаком прыжок в высоту с прямого разбега, согнув ноги

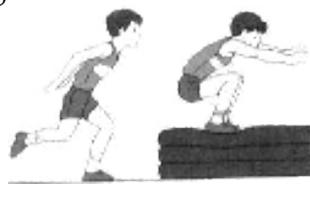
1.



2.



3.



13. Отметь знаком правильное выполнение кувырка вперед

1.



2.



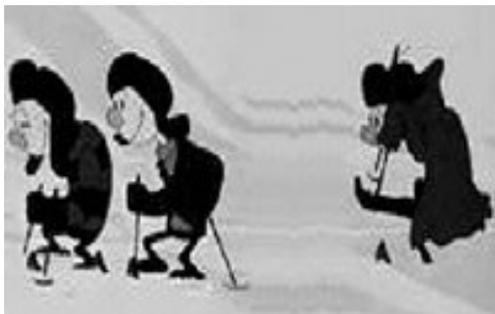
3.



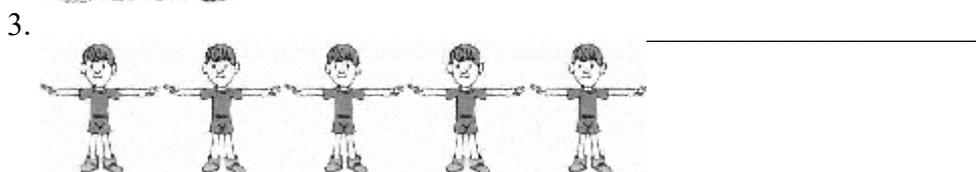
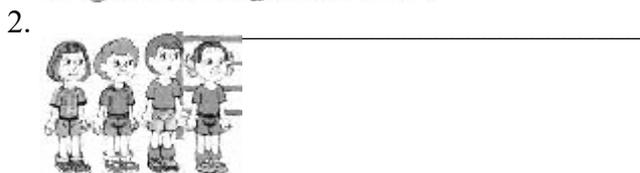
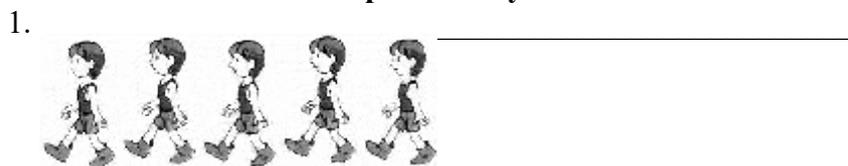
14. Отметь знаком почему спортсмен отстал

- 1) устал

- 2) неправильно одет
- 3) глубокий снег
- 4) заболел



15. Впиши название построения обучающихся



16. Подвижные игры помогут тебе стать:

- А. Умным
- Б. Сильным
- В. Ловким, метким, быстрым, выносливым

Ответ: _____

Повышенный уровень

17. В какой стране зародились Олимпийские игры?



А) Греция

Б) Египет

В) Болгария

18. На фото Елена Исинбаева. Каким видом лёгкой атлетики она занимается?



- А) прыжки в длину
- Б) прыжки в высоту
- В) прыжки с шестом

19. Напиши правила безопасности при занятиях спортивными играми.

Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий итоговой работы по физической культуре. Правильные ответы и решения заданий с выбором ответа и с кратким ответом. Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

За верное выполнение каждого из заданий 1–16 выставляется 1 балл. В другом случае – 0 баллов. За 15 задание выставляется 4б - выбраны четыре правильных ответа; 3 б – выбраны три правильных ответа; 2 б- выбраны два правильных ответа; 1б - выбран один правильный ответ; 0 б – нет правильных ответов.

За полный правильный ответ на каждое из заданий 17-18 ставится

2 балла; если ответ неверный, то оценивается в 0 балл. Задание 19 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа 3 балла – названо три и более правил; 2б – названо два правила; 1б – названо одно правило; 0б – нет ответов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 27.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

12- 16 баллов – оценка «3»

23- 17 баллов – оценка «4»

26-24 баллов – оценка «5»

Ключи:

4 класс

1 а 1балл

2 а 1балл

3 в 1балл

4 в 1балл

5 в 1балл

6 б 1балл

7 в 1балл

8 б 1балл

9 в 1балл

10 б 1балл

11 Комплекс №3 или №2 1балл

12 Картинка №1 1балл

13 Картинка №2 1балл

14 Ответ №2 1балл

15

1 – колонна

2- шеренга

3- интервал

4 - дистанция

4 балла - выбраны четыре правильных ответа;

3 балла – выбраны три правильных ответа;

2 балла - выбраны два правильных ответа;

1б балла - выбран один правильный ответ;

0 баллов – нет правильных ответов

16 б 1 балл

17 а 2 балла

18 б 2 балла

19

Правила подвижной игры

Правила спортивной игры

3б – названо три и более правил;

2б – названо два правила;

1б – названо одно правило;

0б – нет ответов.